مرفق 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي: ملابس الأطفال

BCLT125

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف:
2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – قسم تصميم الازياء	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: ملابس الأطفال - BCLT 125
2. عدد الساعات المعتمدة: ا نظرى + 2 عملى
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثانى
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الماكينات وتقنيات الخياطة (1)- BCLT110 مبادئ الباترونات- BCLT111
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد
9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	%100
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:	
د. المراسلات		النسبة:	
هـ. أخرى		النسبة:	

تعليقات:
يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كمواد مساعده في الدراسة والتدريس

ب. الأهداف

1. ما هدف المقرر الرئيسي ؟

يهدف المقرر إلى دراسة خصائص ومميزات ملابس الأطفال عبر العصور مع تحديد الاحتياجات الملبسية الملائمة لخصائص النمو أثناء مراحل الطفولة والعوامل المؤثرة عند اختيار وشراء ملابس الأطفال مع مراعاة المواصفات القياسية عند اختيارها وأساليب العناية بها وتحليل الجوانب الوظيفية والجمالية لخطوطها والتدريب على إعداد وتنفيذ موديلات مختلفة لملابس الأطفال سواء باستخدام الباترونات الجاهزة أو برسم الباترونات حسب جدول المقاسات مع استخدام أساليب الانهاء والتجميل وفقا للأقمشة المناسبة لكل مرحلة من مراحل نمو الطفل المختلفة.

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على كل ماهو جديد في مجال ملابس الاطفال واحتياجاتهم .

- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

توصيف عام للمقرر:

يتناول مقرر ملابس الأطفال (BCLT 125) والذي يدرس في المستوى الثانى بواقع 3 ساعات معتمدة تطور أزياء الأطفال عبر العصور المختلفة، الاحتياجات الملبسية لكل مرحلة من مراحل نموالأطفال تبعا لخصائصها، العوامل المؤثرة على اختيار ملابس الأطفال وخاماتها من حيث الجوانب الوظيفية وأهميتها لتلبية حاجات الطفل، العناية بملابس الأطفال من خلال البطاقة الارشادية واختيار المنظفات المناسبة والعناية بها، والمفروشات المخصصة لحجرة الطفل، مع استخدام الأساليب العلمية والفنية لتنفيذ قطعة ملبسية للأطفال تبعا لجداول متوسط قياسات الأطفال من خلال استخدام الباترون الجاهز وباستخدام طرق رسم الباترونات الأساسية وتعديلها حسب الموديل مع الانهاء والتجميل المناسب.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
نظري: تطور ازياء الاطفال عبر العصور المختلفة وخصائصها. عملي: قياسات الاطفال والاسلوب المتبع في أخذها وكيفية استخراجها من جداول متوسط قياسات الأطفال.	أسبوع واحد (الأول)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد
نظري الاحتياجات الملبسية لكل مرحلة من مراحل نمو الأطفال تبعا لخصائصها(مرحلة المهد من الولادة الى 4 شهور) . عملي: تنفيذ قطعة ملبسيه للأطفال باستخدام الباترون الجاهز.	أسبوع واحد (الثاني)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد
نظري: تابع - الاحتياجات الملبسية لكل مرحلة من مراحل نمو الأطفال تبعا لخصائصها (مرحلة الحبو وبداية المشي من الشهر الخامس الى سنتين). عملي: رسم الباترونات الاساسية المستخدمة في تنفيذ الجلباب.	أسبوع واحد (الثالث)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد
نظري: تابع - الاحتياجات الملبسية لكل مرحلة من مراحل نمو الأطفال تبعا لخصائصها (مرحلة ماقبل المدرسة من 3 اعوام الى 6 اعوام). عملي: رسم الباترونات الاساسية المستخدمة في تنفيذ "الميدعة -المريلة – الجونلة".	أسبوع واحد(الرابع)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد
نظري: تابع - الاحتياجات الملبسية لكل مرحلة من مراحل نمو الأطفال تبعا لخصائصها (مرحلة الابتدائية من 6 اعوام الى 12 عام). عملي: رسم الباترونات الاساسية المستخدمه في تنفيذ (الفستان –الكم).	أسبوع واحد (الخامس)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد
نظري: العوامل المؤثرة على اختيار ملابس الاطفال وخاماتها. عملي: رسم الباترونات الاساسية المستخدمه في تنفيذ (البنطلون – الافرول).	أسبوع واحد (السادس)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد
نظري: الاختبار الفصلي عملي: رسم الباترونات الاساسية المستخدمه في تنفيذ (البلوزة) .	أسبوع واحد (السابع)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد
نظري: الجوانب الوظيفية لملابس الاطفال واهميتها في تلبية احتياجات الطفل. عملي: استخدام الاساليب الفنية والعملية لتنفيذ موديلات مختلفة على الباترونات الاساسية على ان تحتوي على (كسرات – كشكشة- جيوب – بندات - مردات –- اكوال).	أسبوع واحد(الثامن)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد
نظري: العناية بملابس الاطفال من خلال البطاقة الارشادية,واختيار المنظفات المناسبة لها واساليب العناية بها وتنظيفها .	أسبوع واحد(التاسع)	1معتمد

عملي: استخدام الاساليب الفنية والعملية لتنفيذ ملابس الاطفال متمثلة في (تشريح اجزاء الموديل ووضعه على القماش واخذ علامات القص والخياطة).		3 عملي= 2معتمد
نظري: تابع- العناية بملابس الاطفال من خلال البطاقة الارشادية,واختيار المنظفات المناسبة لها واساليب العناية بها وتنظيفها. عملي: تابع - استخدام الاساليب الفنية والعملية لتنفيذ ملابس الاطفال متمثلة في (خياطة القطع الملبسية مع مراعاة الدقة في الخياطة والانهاء).	أسبوع واحد(العاشر)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد
نظري: المفروشات المخصصة لحجرة الطفل والمواصفات القياسية التي يجب مراعاتها عند اختيارها. عملي: استخدام الاساليب الفنية والعملية لتجميل ملابس الاطفال.	أسبوع واحد(الحادي عشر)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد
نظري: مراجعة ماتم دراسته. عملي: التسليم وتقييم الاعمال.	أسبوع واحد(الثاني عشر)	1معتمد 3 عملي= 2معتمد

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

	محاضرات	دروس إضافية	معامل	تطبيق	أخرى	المجموع
الساعات المؤداة فعلياً	1ساعة ×12أسبوع			3ساعة ×12أسبوع		12 ساعة نظري +36 ساعة عملي
الساعات المعتمدة	1ساعة ×12أسبوع			2ساعة ×12أسبوع		12 ساعة نظري + 24 ساعة عملي

3. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ 3

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادره على أن:	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	**المعرفة**		
1-1	تصف أزياء الأطفال عبر العصور المختلفة .	- المحاضرة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
2-1	تشرح الاحتياجات الملبسية للأطفال من الميلاد إلى سن 12 سنة.	- المحاضرة - المناقشة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري

3-1	تذكر المواصفات القياسية لاختيار المفروشات المخصصة لحجرة الطفل.	-المحاضرة	- اختبار نهائي نظري
4-1	تعدد العوامل المؤثرة في اختيار تصميمات ملابس الاطفال.	- المحاضرة - المناقشة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
5-1	تذكر المنظفات المناسبة للعناية بملابس الاطفال.	- المحاضرة	- اختبار نهائي نظري
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	تطبق العمليات الحسابية اللازمة عند رسم أجزاء الباترون.	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS)
5	المهارات النفس-حركية		
1-5	ترسم الباترونات الأساسية لملابس الاطفال باستخدام جدول القياسات.	العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)
2-5	تنفذ قطعة ملبسية للأطفال باستخدام الباترون الجاهز.	العروض العملية	- تكليفات فردية (RUBRICS)
3-5	تنفذ ملابس الأطفال مع مراعاة تجميلها باستخدام الأساليب الفنية المناسبة.	العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - المشروع (RUBRICS)

.5. مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم للبرنامج											
	1-1	2-1	1-2	2-2	3-2	1-3	2-3	1-4	2-4	1-5	2-5	3-5	4-5
1-1		x											
2-1		x											
3-1		x											
4-1		x											
5-1		x											
1-4									x				
1-5										x			
2-5										x			
3-5										x			

6. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار فصلي	8:7	% 10
2	اختبار نهائي نظري	16 :15	% 25
3	اختبار نهائي عملي (RUBRICS)	15:13	% 25
4	تكليفات فردية (RUBRICS)	12:2	% 20

5	مشروع (RUBRICS)	12:10	%20

د. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.

هـ- مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة:
   - **وفاء الشافعي (2007م): ملابس الاطفال من الولادة الى 12 سنة** ، دار الزهراء ، الرياض
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
   - **مجلة الاقتصاد المنزلي**: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، القاهرة.
   - **مجلة علوم وفنون:** تصدر عن جامعة حلوان، القاهرة.
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...):
   - **سنجر (1998 م): موسوعة الخياطة "الخياطة للاطفال"** ، مطبعة العلوم انترناشونال، بيروت .
4. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

https://qu.blackboard.com

5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

- لا يوجد

و- المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

- قاعة محاضرة
- معمل تصنيع الملابس

2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):

- شبكة الانترنت.
-جهاز عرض البيانات (Data Show).
-جهاز حاسب.

3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

- ماكينات خياطة
- أدوات وطاولات للكي.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبانات تقويم الطلاب للمقرر - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية).
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر. - التقويم المستقل لملف المقرر - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر
3. إجراءات تطوير التدريس: - تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة. - حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأى المستقل .
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشر وغير المباشر والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر. - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر. - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

اسم أستاذ المقرر: _____ _____

التوقيع: ___ **تاريخ استكمال التوصيف:** _____

اسم المسؤول عن المقرر: ___

أسم منسق البرنامج: _____ _____

التوقيع: **تاريخ استلام التوصيف:**

The original copy has been signed